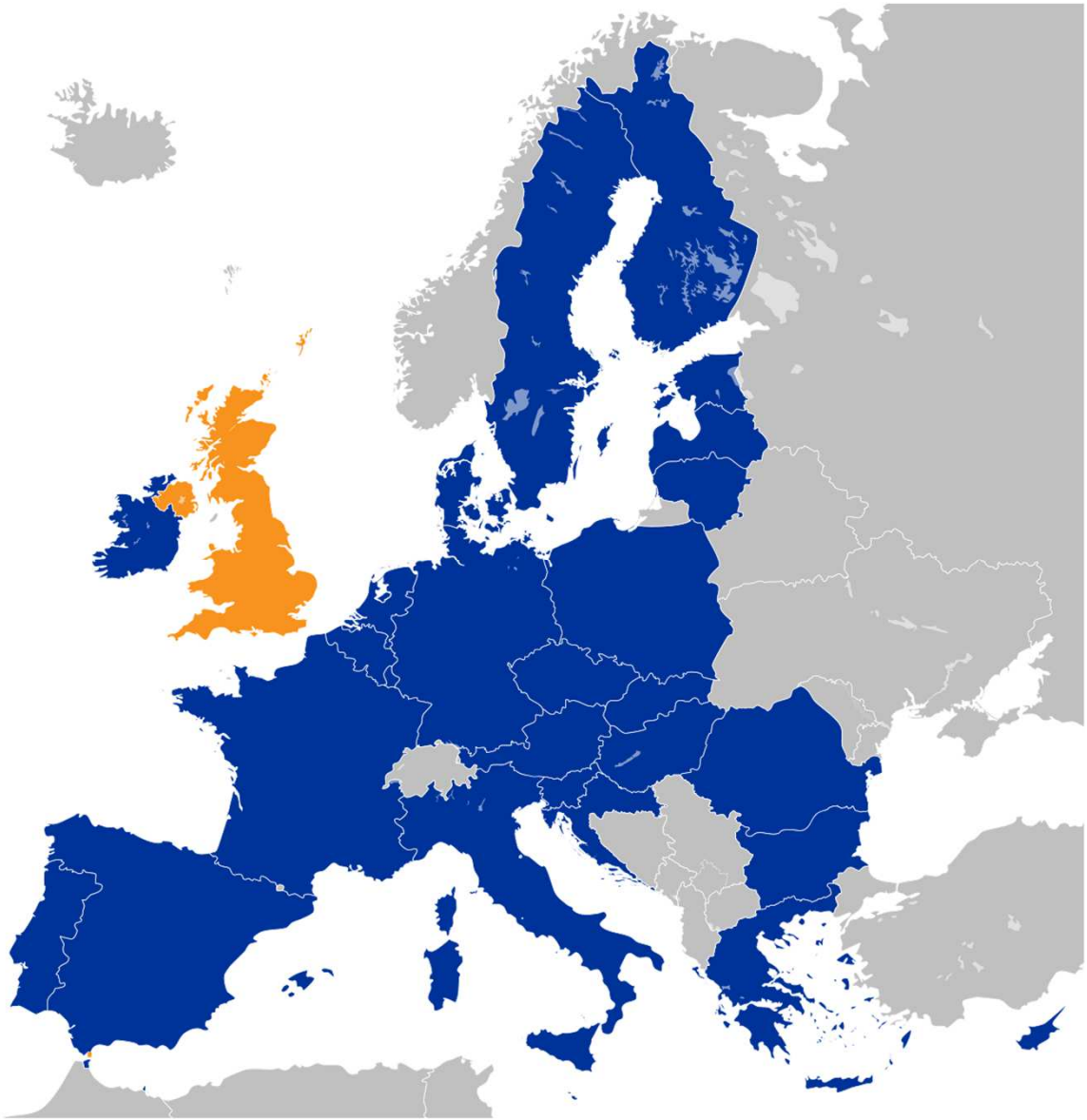
AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Economie Européenne



Laurent Dorey

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Economie Européenne

✓ Programme :

- Atelier - Cas Pratique
- L'Union Européenne
- Le Projet Européen
- Indépendance de la Banque Centrale Européenne
- Échec de l'Union Monétaire
- Le Fédéralisme en Europe
- L'impact de l'Euro sur l'Intégration des Marchés Financiers
- Atelier - Cas Pratique

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Atelier - Cas Pratique

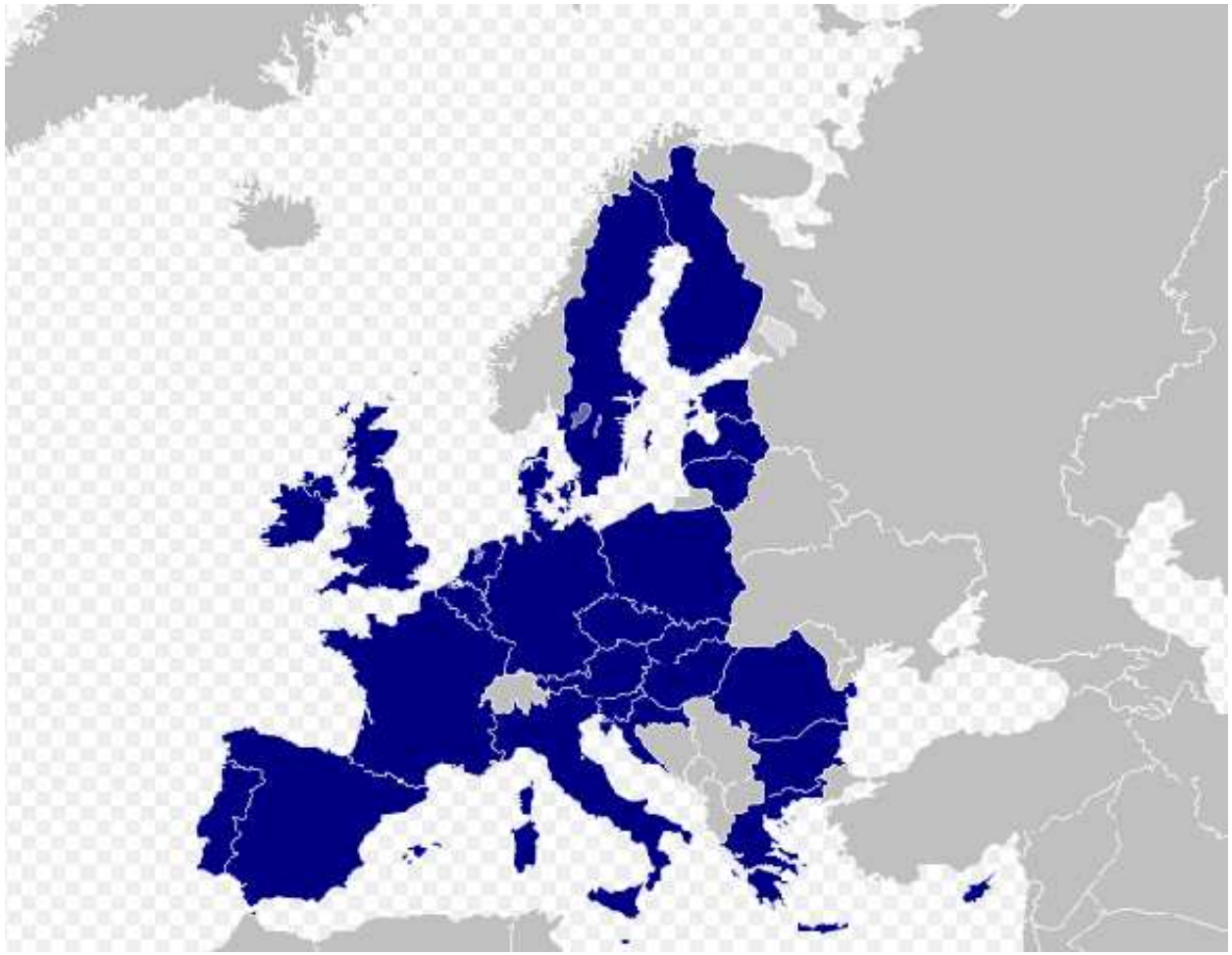
- ✓ Quel pays, monnaies et capitales composent l'Europe des 28 ?

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

L'Union Européenne

- ✓ L'Union européenne : 500 millions d'habitants, 27+1 pays



AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

L'Union Européenne

- ✓ Les fondateurs :

Konrad Adenauer

Winston Churchill

Alcide De Gasperi

Robert Schuman

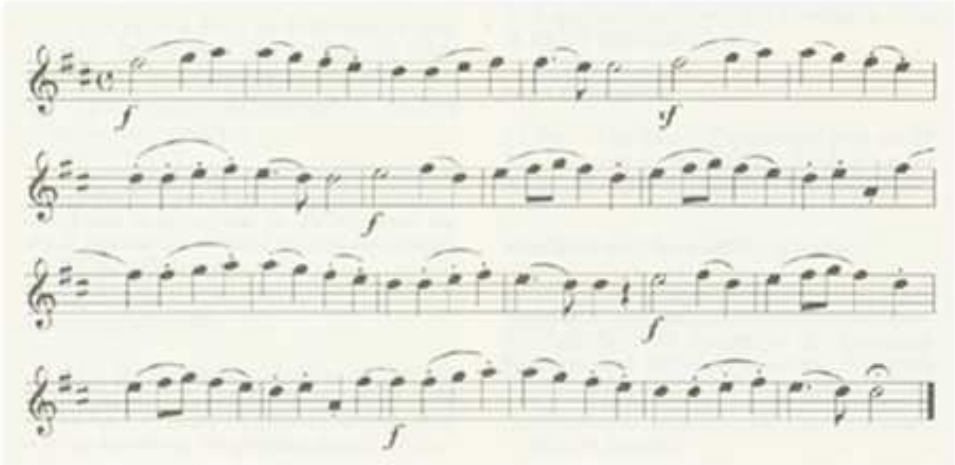
Jean Monnet

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

L'Union Européenne

✓ Les symboles de l'Union européenne :

Une devise :
Unie dans la diversité



L'hymne européen

L'euro

Le drapeau européen

Journée de l'Europe, le 9 mai

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

L'Union Européenne

- ✓ Hymne européen (Latin-Français)

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

- ✓ 24 langues officielles :

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

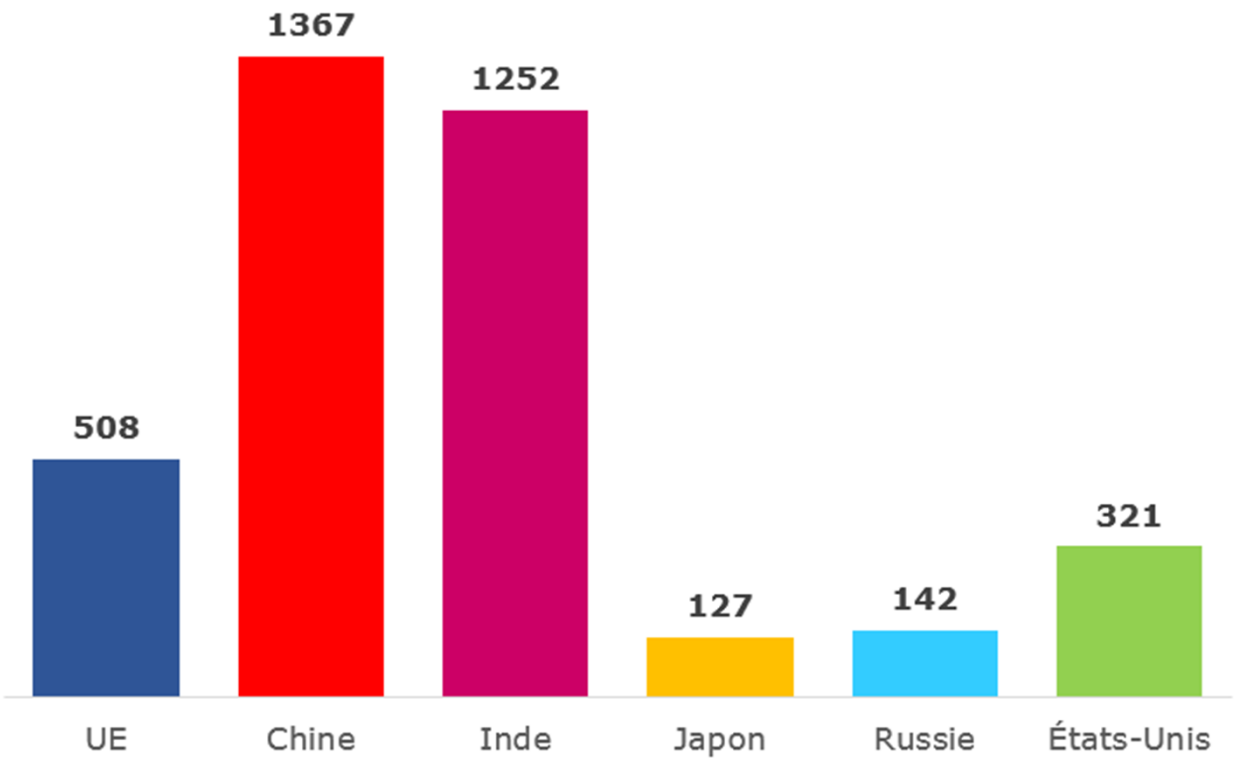
- ✓ Élargissement : de six à 28 pays

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ La population de l'UE comparée à celle du reste du monde

Population en millions (2015)

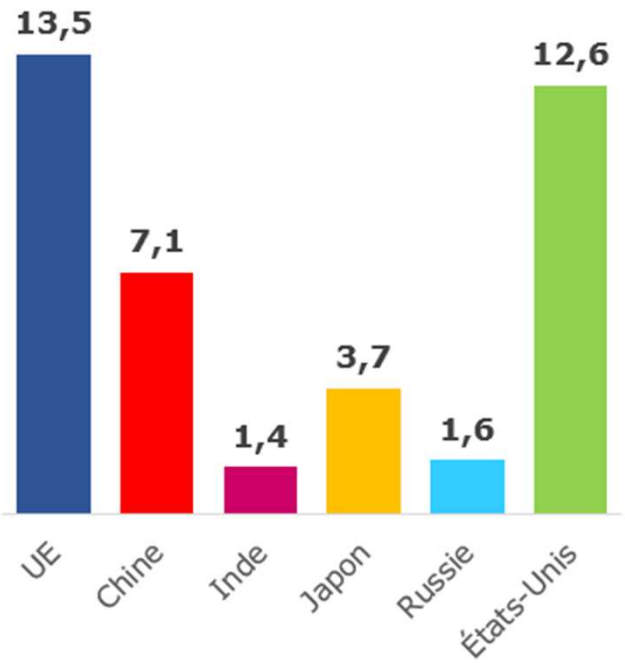


AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

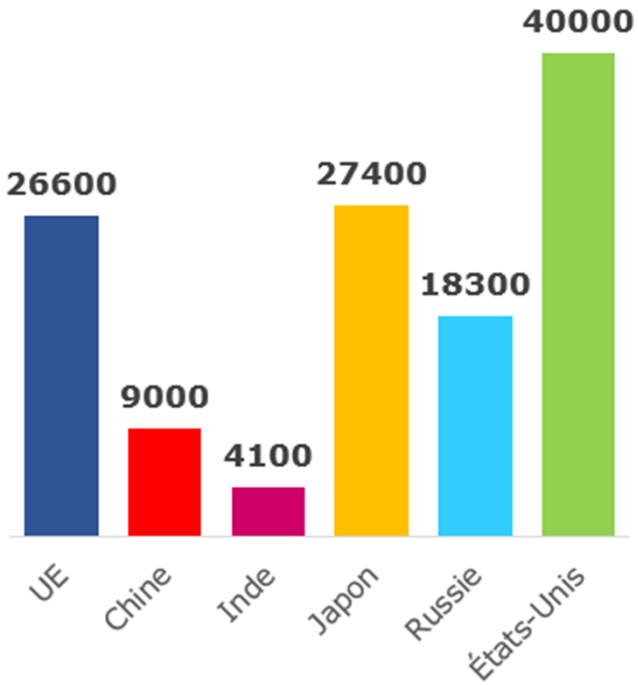
Le Projet Européen

✓ La richesse de l'UE par rapport au reste du monde

Importance de l'économie : PIB, en billions d'euros (2013)



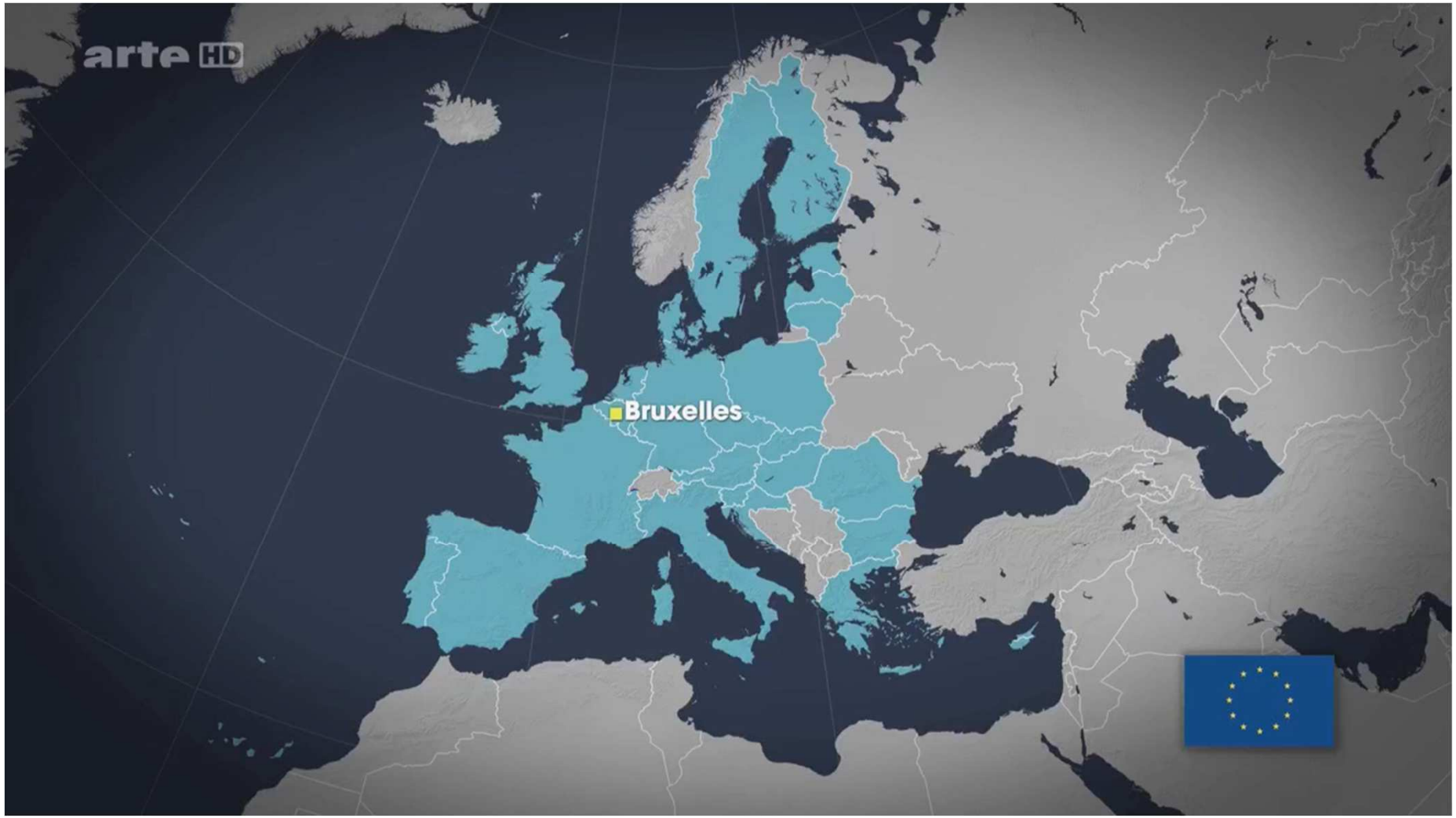
Richesse produite par habitant : PIB par habitant (2013)



AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ L'Union Européenne dans le monde - les chiffres pour comprendre



AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

- ✓ Dessine-moi l'éco - Le budget de l'UE

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ Les origines du projet européen :

- La **paix** et la **prospérité** économique **partagée**
- **Arrêter** les **conflits** qui viennent tous les **20 ans** ravager l'Europe

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ Etapes de l'intégration économique européenne :

- 1er jalon, la **CECA** (**1951**)
  - Organisation entre les **6 pays signataires** de l'accord (France, Allemagne, Italie, Benelux) d'une organisation intégrée dans la **production** de **charbon** et d'**aciers**, les **industries lourdes** essentielles à la fabrication d'armement
- Traité **Euratom** en **1957**, signé par les 6 membres de la CECA
- Traité de **Rome** de **1957** instituant le Communauté Économique Européenne (**CEE**)

Libre **échange** → Union **douanière** → **Marché** commun

→ Union **monétaire**

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

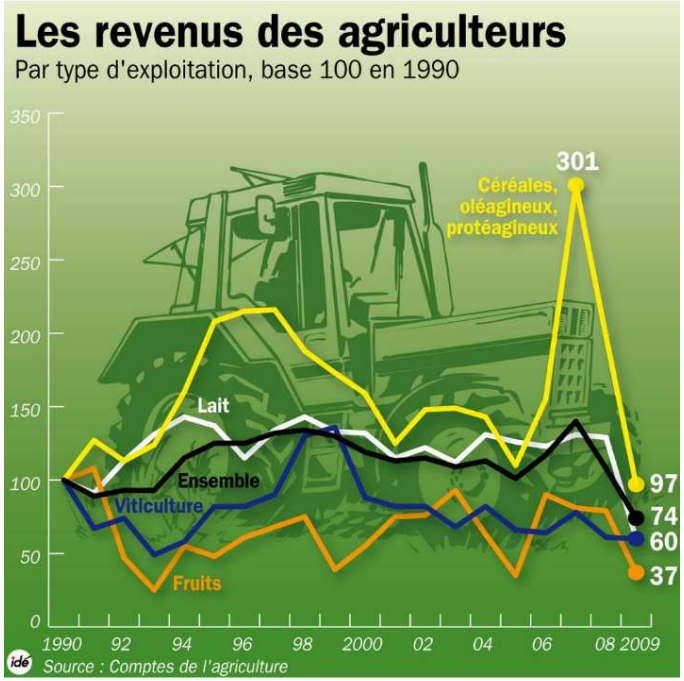
Le Projet Européen

✓ Etapes de l'intégration économique européenne :

- **1962** Mise en œuvre de la **Politique Agricole Commune**

  - Politique d'**intervention** sur les **prix** visant à **stabiliser** le **pouvoir** d'**achat** des **agriculteurs** et favoriser une **industrialisation** du **secteur** afin d'atteindre l'**indé-pendance alimentaire**

    - **Limites** de la PAC, à la fin des **années 70** et **dé-but 80** : **surproductions** importantes, mise en œuvre **quotas** de production, mise **en jachère**
    - Critiques plus récentes : l'**agriculture intensive** est **défavorable** à **l'environnement** et à la **santé**



AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ Etapes de l'intégration économique européenne :

- **Lecture** de la **Politique Agricole Commune**

  - Après une période de **forte hausse** du revenu agricole de **1993** à **1998**, la tendance s'est **retournée**
  - De **1999** à **2005**, le volume global de la production a connu de **fortes fluctuations** autour d'une **tendance baissière** sans amélioration des prix
  - Les années **2006** et **2007** ont marqué un net **redressement** du **revenu** grâce à de fortes **hausses** des prix des **céréales** et des **oléo-protéagineux**
  - Un nouveau **recul** est intervenu en **2008**, malgré une **progression** du volume de la **production**, du fait d'un **repli** général des cours des **matières premières agricoles** et d'une forte hausse des coûts de production

    - Ces derniers ont **progressé** sous l'effet de la **forte hausse** des prix des produits **pétroliers**, avec des conséquences sur ceux des **engrais**, et de celle de **l'alimentation animale** entraînée par les prix élevés des **céréales** en 2007

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ Etapes de l'intégration économique européenne :

- **1972** Mise en œuvre du **serpent monétaire**
  - L'**abandon** du système de change fixe de **Bretton Woods** (1944) par les États-Unis en **1971** conséquences de la **Guerre** du **Viêt Nam** et du **développement** des **euros marchés**
  - Ceci conduit les **Européens** à **recréer** entre eux un **système** de **change fixe** pour favoriser leurs échanges commerciaux
  - **Précurseur** du **SME** de 1979 et de l'**euro**, le dispositif ne **parvient pas** complètement à ses **objectifs** de **stabilité**, car l'**environnement international** est très **instable** (**crise pétrolière** 1973, **variation** forte du **dollar**)

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ Etapes de l'intégration économique européenne :

- **1979 Système Monétaire Européen**

  - Création de l'**ECU**, monnaie d'**échange** entre les **Banques Centrales** qui interviennent mutuellement pour **sauvegarder** leur **parité respective**
  - Le **SME** est **plus efficace** que le **serpent** pour stabiliser les monnaies entre elles
  - Il **traverse** le **2nd choc** pétrolier, contribue à un **rapprochement** des **politiques économiques** et participe à la **réduction** de l'**inflation**

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ Etapes de l'intégration économique européenne :

- **1986** Acte unique instituant le **Marché Unique**
  - Les effets du **traité de Rome** à travers le marché commun s'**épuisent** à la fin des **années 70 début 80s**
  - Les **barrières non tarifaires limitent** la poursuite de l'**intégration marchande**
  - Le marché unique **doit aboutir** à la **libre circulation** complète des **marchandises**, des **services**, des **hommes** et des **capitaux**
  - La **relance** de l'intégration européenne est largement **liée** aux **difficultés** rencontrées par la **France** lors de la relance de **1981**
    - Face à la **contrainte extérieure**, une **politique menée seule** et à contrecourant devient **contreproductive**

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ Etapes de l'intégration économique européenne :

- **1992** Traité de **Maastricht** et les **5 conditions** d'intégration

1. Le taux d'**inflation** ne doit **pas excéder** de plus de **1,5%** celui des **3 pays** membres ayant les **plus faibles taux** d'inflation
2. Le **déficit budgétaire** doit être **inférieur** à **3%** du **PIB**
3. Un **endettement** public **inférieur** à **60%** du **PIB**
4. Les taux d'**intérêt** réels à **long terme** ne doivent **pas excéder** de **2%** celui des **3 pays** membres ayant les **plus faibles**
5. **Pas** de **dévaluation monétaire** dans les **2 années précédant** l'**intégration** à l'union monétaire, (**1999**) introduction de l'euro **monnaie scripturale**, (**2002**) euro **monnaie fiduciaire**

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ Limites de l'intégration économique et monétaire :

- L'**UEM** n'est **pas** une **zone monétaire optimale** (Mundell [1961])
- Quels sont les **couts** et **avantages** pour un **pays** de **participer** à une **union monétaire** ?
  - L'**avantage** de l'adoption d'une monnaie unique est la **réduction** de l'ensemble des **coûts** de **transaction** qu'entraine l'existence de **plusieurs monnaies**, et le **gain** en **liquidité** de la monnaie
  - Le **désavantage** est la **perte** de l'instrument du **taux** de **change** entre les membres, qui permettait d'**absorber** les **chocs spécifiques** qui entrainaient des conséquences asymétriques pour les pays membres de l'union, en raison de **différences** de **structures économiques**

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ Limites de l'intégration économique et monétaire :

- Les **critères traditionnels** pour **former** une **zone monétaire** optimale sont liés à :
  - La **mobilité** sur le marché du **travail**
  - La **mobilité** du **capital**
  - A l'**ouverture commerciale** et à la **diversification** des **productions**
- Il faut une **réelle mobilité** des facteurs de **production** à l'**intérieur** de la **zone** liée aux **condition** de l'**offre** et de la **demande**
  - Une **réallocation** de la **main** d'**œuvre** permettrait un **ajustement** aux **chocs asymétriques** en l'absence de l'instrument du change

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ Limites de l'intégration économique et monétaire :

- Cette **hétérogénéité productive**, **économique** et **sociale** conduit à des **phénomènes** de **divergence** dans la convergence :
  - Les **États**, les **Régions** sont en **compétition** pour **attirer** les **capitaux**
    - Ceci conduit à des **mouvement** de **réduction** de la **fiscalité** sur les **facteurs** de production les **plus mobiles**
      - ✓ Ce qui contribue à **éroder** les **ressources** des **États**

- Une **politique monétaire unique** pour des **conjonctures très différentes** conduit à des **effets non désirés** comme l'**accélération** des **crédits** dans les **pays** à **inflation élevée** (**Espagne** et **Irlande**) conduisant à une **crise immobilière majeure**

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ Limites de l'intégration économique et monétaire :

- Un **taux** d'**intérêt commun** génère des **divergences**
  - Les **pays** en **rattrapage** ont une **forte croissance** et bénéficient de **taux** d'**intérêts trop faibles**, qui **renforcent** les **écarts** de croissance
  - **Inversement**, trop **restrictifs** pour les pays à **croissance faible**, ils contribuent à l'**affaiblir davantage**
    - D'autre part les **conséquences** d'une **politique** monétaire **trop expansionniste** peuvent être **catastrophiques** pour des pays comme l'**Irlande** et l'**Espagne**

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ Limites de l'intégration économique et monétaire :

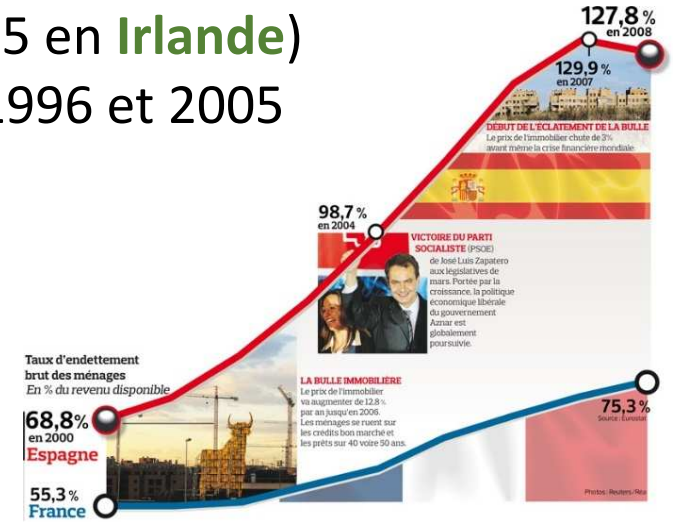
- Pour la **Grèce**, le **taux** en place est **beaucoup trop bas** par rapport à celui auquel elle **devrait prétendre** jusqu'en 2005, puis devient plus adapté par la suite
  - Une des **conséquences** d'une politique monétaire trop expansionniste pour ces pays est une **croissance mal contrôlée** et **trop rapide**, notamment de l'**endettement privé** dans le cas espagnol et irlandais, et **public** dans le cas grec
  - Le **gouvernement espagnol** avait été **alerté** sur cette question mais, a préféré **croire** que **tout irait bien**

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ Limites de l'intégration économique et monétaire :

- La **crise souligne** une **convergence** de **façade** fondée sur des **déséquilibres insoutenables** ; l'Espagne, l'Irlande et la Grèce en sont les exemples les plus marquants
  - ➢ Un taux d'**endettement privé** bien **trop élevé**
    - Ces **crédits** sont destinés au secteur de la **construction**, qui prend une **part** beaucoup plus **important** dans le PIB de des **2 pays** entre 2004 et 2007 (plus de **80 000 nouveaux logements** construits en 2005 en **Irlande**)
      - ✓ Les **prix s'envolent**, +**300%** en **Irlande** entre 1996 et 2005



AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ Limites de l'intégration économique et monétaire :

- Au niveau de la **zone euro**, les **cours boursiers** sont apparus **assez corrélés** jusqu'à l'éclatement de la crise sur les dettes souveraines
  - Les **possibilités** de faire des **plus values** sur les actifs d'**autres pays** de la zone apparaissaient donc **limitées**

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

✓ Limites de l'intégration économique et monétaire :

- Par ailleurs, un **comportement** de **fuite** a été observé de la part des **agents économiques** visant à placer leur épargne dans les **pays plus sûrs**
  - Ce phénomène de **mouvement** vers la **sécurité** a été très **clairement observé** à travers la **réduction** des **taux** d'**intérêt** des **obligations** d'État des **pays** les plus **solides** de la **zone euro**, en particulier l'Allemagne et même la France
- Ce **mécanisme rationnel** au niveau individuel n'est **pas de nature** à **améliorer** la **situation** des **pays** les plus **fragiles** qui vont manquer de soutien financier
  - Ceci s'est **traduit** par l'**envolée** des **écarts** de **rendements** entre les **taux** d'**intérêt** sur les **obligations souveraines**

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Atelier - Cas Pratique

✓ Expliquez les « situations » des pays suivants vis-à-vis de l'UE ?

- Procédure de sanctions de l'UE contre le Gouvernement polonais
- Adhésion de la Turquie à l'Union européenne
- Brexit, Gibraltar souveraineté britannique et Espagne ? Ceuta et Melilla ?
- Sanctions contre l'Autriche (2000), mur Hongrie
- Statuts de la Bulgarie et Roumanie en Europe et Espace Schengen
- Référendum Catalan et position de l'UE ? Et risque de contagion ?
- Règlements Dublin I, II et III

➢ **3x3** puis présentation (ppt)

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

- ✓ Le Brexit, c'est quoi la suite ?

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Projet Européen

- ✓ Comprendre les enjeux du TAFTA

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Indépendance Banque Centrale Européenne

✓ L'indépendance de la Banque Centrale Européenne :

- L'indépendance constitue le **remède** contre le **biais inflationniste** des **politiques monétaires** mises en œuvre directement par les **gouvernements Kydland et Prescott**
- Les **gouvernements** peuvent être **tenté** de laisser **filer** l'**inflation** afin de **réduire** le niveau de **chômage** par l'arbitrage inflation/chômage
- Les **gouvernements** sont **soumis** aux **cycles électoraux**
  - Pour être **réélus**, ils peuvent être tentés de mettre **en place** une **politique monétaire accommodante**
- Ces **préjugés** ont été **conceptualisé** par l'**approche** des **anticipations rationnelles** à travers le **concept** de **crédibilité**

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Indépendance Banque Centrale Européenne

✓ L'indépendance de la Banque Centrale Européenne :

- La **théorie** de Kydland-Prescott **énonce** que la **recherche** de la **prise** de **décision optimale** à chaque instant par les décideurs publics ne **maximise pas** leur **utilité intertemporelle si** les **anticipations** des agents privés sont **rationnelles**
  - Par **exemple**, dans le domaine des **brevets**, il est **judicieux**, du point de vue du décideur public, de promouvoir des **brevets d'exclusivité** pour dynamiser la recherche et développement
  - **Mais**, dans un second temps, l'**appropriation privée** de la recherche **pose problème** et il devient **optimal** de faire tomber les **découvertes** dans le **domaine public** (distorsions de concurrence et/ou maximisation du bien-être social)
  - A la **longue**, la **recherche** est ainsi **découragée** car les annonces des **décideurs** vont être de moins en **moins** considérées comme **crédibles**

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Indépendance Banque Centrale Européenne

✓ L'indépendance de la Banque Centrale Européenne :

- Les **stratégies** des **décideurs publics** fondées sur la **discrétion** s'avèrent **in fine inférieures** aux **stratégies** reposant sur des **règles** (antériorité action publique sur actions privées, décideurs agissant sur base fonction réaction prédéterminée)
- Le **message principal** est que la politique **économique** pour être **efficace**, doit être **crédible**, ce qui **limite** ces **capacités d'actions**
  - C'est l'**un des éléments** qui aura **justifié** l'**indépendance** de la **BCE**

BANQUE CENTRALE EUROPÉENNE
EUROSYSTÈME

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Indépendance Banque Centrale Européenne

✓ L'indépendance de la Banque Centrale Européenne :

- La **crédibilité** est fondée sur l'**assurance** qu'ont les **agents économiques** que les **autorités monétaires** vont **respecter** leur **engagements** dans le **futur**
  - Les **gouvernements** peuvent **manquer** de **crédibilité** car ils ont, dans une certaine mesure, un **intérêt** à **dénoncer** leurs **engagements**
  - Au contraire une **Banque Centrale indépendante** dont les statuts précisent clairement les missions **devrait éviter** ce type de **problème**

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Indépendance Banque Centrale Européenne

✓ L'indépendance de la Banque Centrale Européenne :

- De plus, la **monnaie**, n'est **pas uniquement** un véhicule **facilitateur** des **échanges**
  - Elle possède une **nature duale publique/privée**
    - Il est donc **important** de **conserver** une **bonne maîtrise** de cet outil (**souveraineté**)
    - Or, **confier** cet **instrument** à une **autorité indépendante** pose un **problème démocratique**

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Economie Européenne
Indépendance Banque Centrale Européenne

✓ L'indépendance de la Banque Centrale Européenne :

- Les **fondateurs** de l'Union monétaire ont **perdu de vue** la **dimension institutionnelle** et **politique** de la monnaie
  - Mais **créer** dès le **départ** une **monnaie** d'emblé **politique**, c'est-à-dire avec un ministre européen de la monnaie se serait **avéré irréaliste**
    - Les **conflits** entre Etats sur **question monétaire** auraient été **trop important**
- L'**indépendance** de la Banque Centrale européenne peut-être **perçue** comme une **phase intermédiaire** de la **construction** de l'union monétaire
  - Le **décalage** entre l'**intégration monétaire** et l'**absence** d'un **gouvernement européen** de la zone euro entre largement dans l'**explication** de la **crise**

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Indépendance Banque Centrale Européenne

✓ L'indépendance de la Banque Centrale Européenne :

- Mais la **crise travaille** déjà à la **remise** en **adéquation** entre la **profonde intégration économique** et la **faiblesse institutionnelle** et **politique** de la zone monétaire
  - L'esprit du **no-bail-out** a été **partiellement abandonné**
- La BCE **contrainte** d'**intervenir** sur **marchés monétaires** et **obligataires** pour assurer **stabilité système financier** a acheté de la **dette** des **États** sur le **marché secondaire**
  - Il y a bien le **début** d'une **mise en commun** des **difficultés** et donc d'une **union politique** plus avancée

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Indépendance Banque Centrale Européenne

- ✓ Le rôle de la Banque Centrale Européenne face à la crise de la dette

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Indépendance Banque Centrale Européenne

- ✓ le Quantitative Easing

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Atelier - Cas Pratique

✓ Quel sont les politiques des Banques Centrales suivantes ?

- Réserve fédérale des États-Unis (Fed)
- Banque d'Angleterre (BoE)
- Banque nationale suisse (BNS)
- Banque du Japon (BoJ)
- Banque populaire de Chine
- Banque du Canada (BoC)
- Banco Central do Brasil (BCB)
- Banque centrale de Russie

➢ **3x3** puis présentation (ppt)

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Échec de l'union monétaire

✓ Causes à l'origine de l'échec de l'union monétaire :

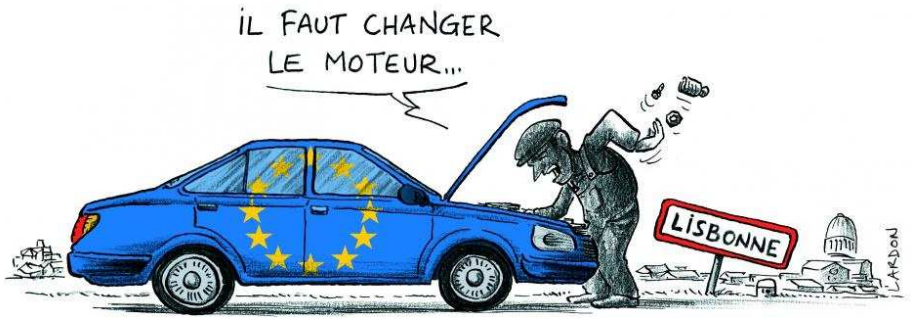
- La **politique monétaire** est **commune** mais c'est bien la **seule**
- La **politique fiscale**, **sociale**, la réglementation sur le **marché** du **travail**, sur le **marché bancaire** demeurent dans le **giron national**
  - Le **débat** introduit par le **mécanisme** des **Grandes Orientation** de la **Politique Economique** (GOPE) **non contraignante** ne parvient **pas** à **harmoniser** les **cadres réglementaires**

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Échec de l'union monétaire

✓ Causes à l'origine de l'échec de l'union monétaire :

- Le **pacte** de **stabilité** (92) **<3%**, le pacte de **stabilité** et de **croissance** (97) **budget >=0**, **réformé** en 2005 (possibilité de déficit en cas de choc)
- Le **processus** de **Lisbonne** où l'économie européenne devait être la plus avancée en matière de **connaissances** par la réalisation d'**investissements importants** en **éducation**, **recherche** et **développement** est **loin** d'avoir produit les **effets escomptés**
  - Les **dépenses** R&D devaient atteindre **3 %** du **PIB**



AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Échec de l'union monétaire

✓ Causes à l'origine de l'échec de l'union monétaire :

- L'**absence** de **convergence réelle** des **régimes** de croissance des pays de l'UEM **et même** la **divergence** à produit la **crise actuelle**
  - Celle-ci a pour effet de **relancer** considérablement le **débat** sur le cadre **institutionnel européen**
- La **gouvernance européenne** reste largement **inter-gouvernmentale** :
  - Il n'y a **pas** de **gouvernement** européen **fédéral**
- Il faut **éviter** les effets de **spill-over** et **assurer** la **viabilité** de l'**euro**
  - C'est le rôle du Pacte de Stabilité et de Croissance (**PSC**) et des **GOPE**

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Échec de l'union monétaire

✓ Causes de la disparition du système de Bretton Woods :

- Le paradoxe de Triffin, **trop de dollars** pour les **Etats-Unis**, **pas assez** pour la **commerce** et la **croissance mondiale**
  - L'**abandon** en **1971** impose la **création** du **serpent monétaire** fondé en avril **1972** par les **accords de Bâle**
    - Celui-ci prévoit que les **monnaies** ne doivent **pas s'écarter** de **2,25 %**
- La **volatilité macroéconomique** fait voler en **éclat** le **serpent** :
  - La **chute** du **dollar** met la **pression** sur la **compétitivité** des **économies européennes** les amenant à **dévaluer** et **abandonner** leur **engagement** dans le serpent
    - La **livre** sort **1 mois** après y être entrée en **1976** (mai-juin)
    - Le **franc**, **dévalue** en **74** puis en **76** (Gouvernement Barre)
    - Montée du **DM** face aux **autres monnaies** et la politique des **petits pas**

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Échec de l'union monétaire

✓ Causes de la disparition du système de Bretton Woods :

- **En 1977**, pour **limiter** l'**envolé** du **DM** face aux **autres monnaies** européennes, **Roy Jenkins** (Président de la commission européenne) propose de **créer** une **monnaie unique** et de créer un **budget commun** à hauteur de **10 %** du **PIB**
- Finalement le **SME** est mis en place en **1979**
  - Ce ne **sont plus** des **parité bilatérales** qui doivent **être respectées**, mais une **fluctuation** ne **dépassant pas 1,125 %** d'un panier de monnaie, l'**ECU**
  - La **mise en place** d'un **budget** à vocation **contra-cyclique** n'est **plus utile**

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Fédéralisme en Europe

✓ Le fédéralisme en général, en Europe en particulier :

- Le **fédéralisme** consiste à **partager** le **pouvoir** de **décision**
  - Il s'**oppose** à l'**Etat unitaire** où les **décisions** sont **prises** par **un seul pouvoir** exécutif
- L'**analyse économique** du fédéralisme pose la **question** du **niveau optimal** des **prises** de **décision**
  - Ainsi, si une **dépense locale affecte** uniquement la **commune** sur laquelle elle est **réalisée**, elle doit être **financée uniquement** par la **commune** qui en **bénéficie** ?

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Fédéralisme en Europe

✓ Le fédéralisme en général, en Europe en particulier :

- Ces **prérogatives** doit **permettre** de **coller** au plus proche des **attentes** des **citoyens**
  - L'on **espère** ainsi que les **dépenses** vont **précisément correspondre** aux **besoins** des citoyens et que les **dépenses superflues** seront **évitées**
- Ceci correspond au **principe** de **subsidiarité** qui prévoit que les **problèmes politiques, économiques** et **sociaux** doivent être **traités** par la **plus petite entité pertinente**
  - Les **problèmes** à **traiter** doivent l'être au **niveau pertinent** sans préférence pour un niveau plus ou moins centralisé de prise de décision

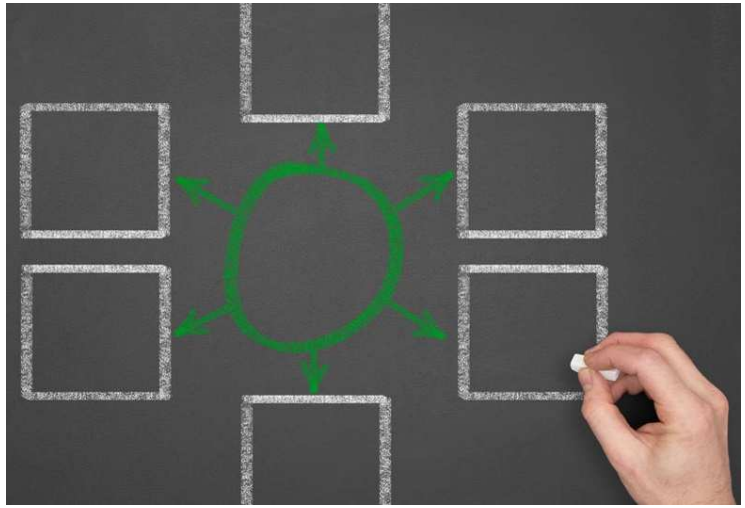
Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Fédéralisme en Europe

✓ Le fédéralisme en général, en Europe en particulier :

- C'est le **théorème** de **décentralisation** de **Oates** (1972)
  - En l'**absence** d'**externalité** et d'**économies** d'**échelle**, la décentralisation est **toujours préférable** ou au moins équivalente à la **centralisation**
  - Idéalement, le niveau de **prise** de **décision** devrait être **établi** de manière à **éliminer** toute **externalités**



AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Fédéralisme en Europe

✓ Le fédéralisme en général, en Europe en particulier :

- La question du **bon niveau** de **décision** en matière **fiscale** et **sociale** constitue un **enjeu majeur** de la **politique économique** européenne
  - A **quels niveaux** doivent être définis les taux d'**impôts** sur les **sociétés**, sur les **revenus**, le **patrimoine** ?
- Le principe de **subsidiarité** implique que ces décisions soient du **ressort** des **États**
  - Les tenants du **fédéralisme fiscal dénoncent** cette situation comme une **mise en concurrence** des **systèmes sociaux** avec une course au **moins disant**
  - Les tenants de la **subsidiarité** relèvent **au contraire** que la **concurrence fiscale** permet de **limiter** les **velléités** des **États** en matières fiscales

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Fédéralisme en Europe

✓ Traité de Lisbonne :

- Le **traité de Lisbonne** liste **5 grandes catégories** d'**intervention** relevant de la compétence de l'Union

1. La **politique commerciale**, de la **concurrence**, de la **pêche** et de la **monnaie** sont les **compétences exclusives** de l'Union
   - Les **États** ne peuvent y **intervenir** qu'à la **demande** de l'**Union**

2. Le domaine des **compétences** est **partagé** mais l'Union a l'**initiative**
   - Les États ne **peuvent intervenir** que si l'**Union renonce** à le faire
     - e.g. gestion **marché intérieur**, **politiques régionales**, **agriculture**, **environnement**, protection **consommateurs**, transports de l'**énergie**

3. En matière de **R&D**, les **2 niveaux** peuvent **intervenir**

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Fédéralisme en Europe

✓ Traité de Lisbonne :

4. Sur les aspects de **droits sociaux**, l'Union doit assurer la **libre circulation** des **travailleurs** et l'**adoption** de **normes minimales** en matière de **conditions** et de **durée** du **travail**

5. L'Union doit assurer la **coordination** des **politiques économiques** et d'**emploi** des États membres, définir la **politique étrangère** et celle de **sécurité commune**

   - En matière de **santé**, d'**industrie**, de **culture** et d'**éducation**, l'union à la compétence d'**appuyer**, de **coordonner** ou de **compléter** les actions des États

TRATADO DE LISBOA
PORTUGAL 2007

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Fédéralisme en Europe

✓ Traité de Lisbonne :

- De l'ensemble de ces dispositions il ressort une **dimension fédérale**
  - L'**Union** possède des **compétences** spécifiques **supérieures** à celles des **Etats**
- Le **dispositif institutionnel** est **complexe** en raison de l'**imbrication** des **différents niveaux** sur de **nombreux sujets**
- Cette **répartition** des tâches **ne correspond pas** à la logique pure de **subsidiarité**
  - Est souvent l'**héritage** de l'**histoire** ou le résultat de **compromis politiques** qui peuvent s'**éloigner** du critère d'**hétérogénéité** des **préférences sans** être nettement **contre-balancé** par des **économies** d'**échelle** ou la présence d'**externalités**

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Fédéralisme en Europe

✓ Traité de Lisbonne :

- L'**article 45** promeut la **libre circulation** des **travailleurs** à l'intérieur de la Communauté
  - Cela va dans le sens d'une **plus grande intégration** en permettant d'**activer** un **mécanisme** de la **zone monétaire optimale** mais est en réalité **peu suivi** d'effet
  - Les **limites linguistiques** jouent, mais **également** les **différences** en matière de protection **sociale** et de **fiscalité**

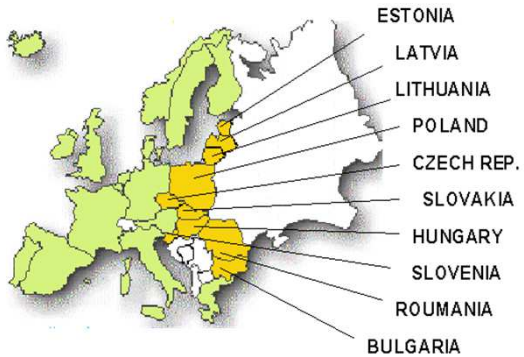
- De ce point de vue, les **Etats** ont **tendance** à **maintenir** une **hétérogénéité** afin de **conserver** un **pouvoir** sur les **politique** de **redistribution**
  - Si la **mobilité** était **forte**, les **agents** pourraient **arbitrer** en **faveur** des **pays** les **plus protecteurs**
    - Ces **mouvements** vers les **Etats** les **plus providence ruineraient** la politique **sociale** de ces Etats qui ne pourraient la maintenir

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Fédéralisme en Europe

✓ Les fonds structurels :

- En dehors de la PAC, l'Union n'a **pas** de **politique redistributive**
  - Les **fonds structurels** ont pris de l'**importance** avec l'**intégration** de l'**Espagne**, du **Portugal**, de l'**Irlande** et de la **Grèce**
    - La **crainte** était que ces **pays moins compétitifs** observent une **fuite** de leurs **activités industrielles**
- Les **fonds structurels** visaient à **favoriser** l'**intégration** de ces pays en **améliorant** leur **compétitivité** par le financement de projets devant **améliorer** leur **productivité**
  - Sur le budget **2000-2006**, les fonds structurels représente **30%** du **budget**, mais le processus d'**intégration** des **PECO** n'a **pas donné** lieu à une **augmentation** des **budgets** des fonds structurels



AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Fédéralisme en Europe

✓ Avantages microéconomiques du passage à l'euro :

- Réduction des **coûts** de **transaction**
- Réduction des **coûts** de **conversion**
- Extension du **commerce intra-zone**
- Réduction des **barrières** à la **concurrence** qui existaient encore
- Amélioration de l'**allocation facteurs** de **production** et particulièrement de l'épargne
  - ➢ **Gains** pour la **croissance** importants

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS
SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Atelier - Cas Pratique

- ✓ Quel pays sont des Etats Fédéraux ?

- Principes
- Régimes politiques
- Données macro-économiques

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Fédéralisme en Europe

✓ Le fédéralisme – en deux mots

Fédéralisme

easyvote

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

AMOS SPORT BUSINESS SCHOOL
PARIS - LYON - LILLE

Le Fédéralisme en Europe

✓ Les Accords bilatéraux

Les Accords bilatéraux I

easyvote

Laurent Dorey – laurent@add-wise.com

The end